Fecha: 10 de noviembre 2022
Nombre de la Experiencia: Explorando, jugando y creando con los PALADINES.
Propósito: Realizar experiencia pedagógica ambiental con los niños y niñas del CDI Sembrando sueños y Sabiduría, a través de las actividades rectoras de la primera infancia y las interacciones; además de promover los principios y ejes ambientales del programa PALADINES.
UDS: CDI Sembrando Sueños y Sabiduría - Nariño

EXPLORAR PROVOCAR VINCULAR TEJER

1 EXPLORAR

Se da inicio a la experiencia pedagógica ambiental por medio de una eco-cumbre que permita conocer a los niños, niñas y agente educativa. Seguidamente se recuerda el verso de saludo PALADINES. (ver anexo).

Se propone un espacio de expresión corporal por medio del Jingle y Luego, se da la presentación de los Paladines según los intereses de los niños y niñas , recordando su valor, función y superpoderes.

2 PROVOCAR

Para el momento del provocar, se da una ambientación por grupos o ciclos vitales, con el fin de escuchar y observar las interpretaciones, construcciones y discursos de los niños y niñas.

En este espacio estarán ubicados los Paladines y a su alrededor: tipos de suelo cómo arcilla, tierra y barro, semillas, hojas secas, cáscaras de coco y piñas de árbol, cuencos con bolas de hidrogel, palo de agua, entre otros.

3 VINCULAR

Durante el vincular se permite que los niños y niñas den respuesta a preguntas potenciadoras relacionadas a la exploración y el juego con los diferentes elementos, con el propósito de conocer las interpretaciones, acciones y discursos de los niños y niñas.

Este momento se vincula directamente con los propósitos de la psicología ambiental, desde el autocuidado y la gestión de emociones. Además, durante la experiencia pedagógica surgirán eco-cumbres de acuerdo a los diálogos entre pares.

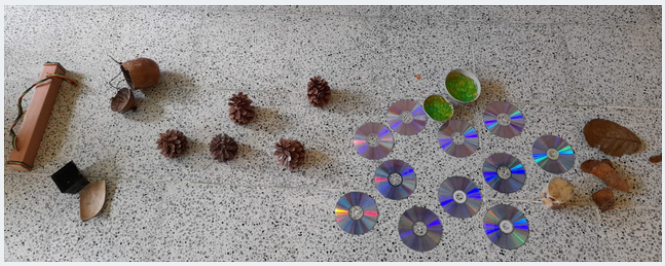
4 TEJER

Se deja como reto a la unidad de servicio de tejer compromisos ambientales con los niños y niñas sobre cómo cuidar la tierra y plasmarlos en creaciones artísticas que permitan vincular también a las familias. Se propone hacer un mural para permitir la participación y enviar evidencias.

Finalmente, se da por terminada la experiencia pedagógica ambiental por medio de el verso de despedida (ver anexo), e invitando a las agentes educativas a crear e ir alimentando la línea de tiempo PALADINES en un espacio de la UDS.

AMBIENTACIÓN





Se dispone en el espacio de formación, la ambientación con los paladines y los diferentes elementos antes mencionados por grupos o ciclos vitales.

Recursos:

Paladines en muñecos de roles, Jingle, 1 bafle, barro, arena, tierra, piñas, hojas secas, residuos sólidos, hojas de papel reutilizable, vinilos, cuencos, piedras, entre otros mencionados en el momento del Explorar.

Participación de los ciclos vitales:

Grupo	Interés identificado	Horario
Grupo 1	Suelo, Agua, Biodiversidad	9:30 am – 10:15 am
Grupo 2	Suelo, Agua, Biodiversidad	10.30 am – 11:15 am

ANEXOS

Verso ambiental de Saludo

Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos días para mi.

Verso de despedida

Guarda, guarda, guarda (bis)
en tu corazón
Los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así te convertirás
en un Paladín valiente